

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский
Тверская область, Конаковский район, Первомайский переулок, 1.
E-mail: mou1novozavidovo@rambler.ru
Тел./факс (48242) 2-23-84

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский
(протокол № 4 от 03.04.2026 г.)



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский
Тарасова Е.А.
03.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 п.Новозавидовский
за 2025 год

Аналитическая часть

Предлагаемый вашему вниманию материал является отчетом школы, отражает результаты работы за 2025 календарный учебный год. Цель доклада - проинформировать общественность и всех участников образовательного процесса о деятельности школы, основных результатах, а также привлечь родительскую общественность к участию в управлении школой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тарасова Елена Анатольевна
Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	1936 (с 1973 г. функционирует в новом здании)
Адрес, телефон	171271, Россия, Тверская область, Конаковский район, поселок Новозавидовский, Первомайский переулок, д.1 Телефон 22-384
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000605 Регистрационный номер 370. Выдано 15 декабря 2015 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000885 Регистрационный номер 492 от 25 декабря 2014 г. Лицензия бессрочная
Учредитель	Муниципальное образование Конаковский муниципальный округ Тверской области
Адрес сайта	www.novozavid-school1.nubex.ru
Адрес электронной почты	mou1novozavidovo@rambler.ru
Количество учеников на 01.09.2025 г.	382
Формы обучения	Очная
Общее количество классов в образовательном учреждении (2024 – 2025 уч. год)	Всего 20 , в том числе: -общеобразовательные классы - 18; -специализированный класс – 2.
Режим работы ОУ	Пятидневная учебная неделя, 1 смена

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1 п.Новозавидовский

Директор. Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

Управляющий совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации

образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 класс – 34 недели.

Учебный год на всех уровнях обучения делится в 1-9 классах на четверти, в 10,11 классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце. Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут. 1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут; январь-май – уроки по 40 минут.

- С 1 сентября 2024 года введены новые предметы: "Основы безопасности и защиты Родины" и «Труд»(технология). Продолжаем профессиональное обучение 10-11 класс «Младшая медсестра по уходу за больными»;

На базе школы с сентября 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» - «Современная школа» организована работа Центра образования «Точка роста», осуществляющего образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности.

Цель деятельности центра - создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости за три предыдущих года:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Всего учащихся на конец	407	385	382

учебного года						
Отличников	74	18,2%	54	15,4%	61	16%
Хорошистов	97	23,8%	110	31,3%	105	27,5%
Условно переведенных	25	6,1%	31	8,8%	16	4,2%
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	0	0	2	0,5%	1	0,3%
Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	5,5	2	5,7	2	9,09
– в основной школе						
– средней школе	2	20	5	50	1	8,3

Приведенная статистика показывает, что количество отличников и хорошистов значительно увеличилось, ежегодно учебное учреждение имеет выпускников, которые получают аттестат с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего		по уваж-й причине	по прог-лам		одном у	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
2	45	45	7	17							
	34	34	9	16							
3	46	45	14	17				1		1	
	44	43	6	18				1	1		
4	44	44	8	15							
	45	45	12	20							
2-4 кл.	135	134	29	49				1		1	
	123	122	27	54				1	1		

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего		по уваж-й причине	по прог-улам		одно му	двум	более 2

1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
5	55	51	12	16				4			4
	45	42	7	14				3	1		2
6	45	38	2	15				7		5	2
	49	46	13	8				3	1		2
7	39	29	3	5				10		6	4
	46	42	6	9				4	2	1	1
8	19	16	0	9				3			3
	38	34	3	7				4	1	2	1
9	35	33	2	8				2			2
	22	21	2	6	1		1				
5-9 кл.	193	167	19	53	0		0	26		11	15
	200	185	31	44	1		1	14	5	3	6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по программам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
10	12	11	1	5				1			1
	10	9	2	1				1			1
11	10	10	5	3							
	12	12	1	6							
10-11 кл.	22	21	6	8				1			1
	22	21	3	7				1			1

2024

2025

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» практически осталось на уровне: 105 и 110.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призовых мест	Места	
		победители	призеры
2020-2021 уч.г.	1	0	1
2021-2022 уч.г.	1	0	1
2022-2023 уч.г.	3	1	2
2023-2024 уч.г.	1	1	0
2024-2025 уч.г.	2	0	2
2025-2026 уч.г.	3	0	3

Сравнивая средний оценочный балл выпускников 11 класса за последние 3 года, можно сделать вывод о том, что абсолютно по всем предметам средний балл превышает значения предыдущих лет.

Средний оценочный балл выпускников 11 класса по всем предметам

Предметы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Русский язык	4,4	4,7	
Литература	4,3	4,9	
Иностранный язык (английский)	4,4	4,7	
Математика	4,1	4,5	
Информатика и ИКТ	4,4	4,5	
История	4,6	4,9	
Обществознание	4,7	4,8	
География	4,8	5,0	
Физика	4,0	4,3	
Химия	4,4	4,8	
Биология	4,7	4,8	
ОБЖ	5	5	
Физическая культура	5	5	

Качество знаний выпускников 11 класса в этом учебном году составило 90%..

Качество знаний выпускников 11 класса

Предметы	2022-2023 уч.г.	2023/2024	2024-2025
Русский язык	90	100	
Литература	90	100	
Иностранный язык (английский)	90	100	
Математика	70	90	
Информатика и ИКТ	90	90	
История	90	100	
Обществознание	90	100	
География	100	100	
Физика	70	80	
Химия	90	100	
Биология	100	100	
ОБЖ	100	100	
Физическая культура	100	100	

В 2025 году аттестаты о среднем образовании получили все 12 выпускников средней школы. 1 выпускница (Егорова Александра) получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За отличные успехи в учении 2 степени».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 2024 и 2025 учебный год

Предмет	Год	Количество учащихся	Минимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый/оценочный балл по району
Русский язык	2024	10	49	63,9	89	63,9
	2025	12	32	49,5	72	59,0
Математика профильная	2024	6	58	71,8	97	62,6
	2025	7	6	43,7	70	59,0
Математика базовая	2024	4	3	3,5	4	3,9
	2025	5	2	4,2	5	4,0

Экзамен по русскому языку все выпускники сдали с первой попытки. Высший балл по русскому языку получила Девятова Варвара – 72 б. По сравнению с прошлым учебным годом результаты ниже, поэтому средний тестовый балл по школе значительно ниже прошлогоднего (был 63,9, стал 49,5).

Экзамен по профильной математике сдавали 7 человек. Средний тестовый балл по школе составил 43,7 балла (в прошлом году – 71,8), а по району – 59,0. Максимальный балл набрала Девятова Варвара – 70 баллов. Один выпускник (Кузнецов Е.) не набрал минимального количества баллов на профильной математике и в резервный срок пересдавал математику базовую. Математику на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Несмотря на то, что средний оценочный балл по школе на 0,2 превосходит районный (4,0), результат мог бы быть значительно лучше.

Все выпускники сдавали экзамены по выбору. 2 предмета сдавали по выбору 5 человек, 1 предмет сдавали 7 человек. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание – 4 чел, история, информатика, английский язык, биология, география – по 2 чел., физика, химия, литература – по 1 чел. Экзамены по выбору также показали слабую подготовку учащихся по предметам. 7 результатов ЕГЭ по выбору оказались ниже минимального порога. Максимальный балл на всех экзаменах по выбору составил 84 балла (Егорова Александра – английский язык).

В этом учебном году, также, как и в прошлом, выпускникам была предоставлена возможность пересдачи ЕГЭ по одному из предметов. Этой возможностью воспользовались 3 выпускника нашей школы. Один выпускник пересдавал экзамен по русскому языку, один выпускник – экзамен по математике базовой, одна выпускница пересдавала экзамен по биологии. Только по русскому языку после пересдачи немного повысился средний балл по школе.

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс средней школы

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Английский язык	2	62,5	71,0
2.	Литература	1	56,0	58,0
3.	Информатика	2	45,5	43,0
4.	История	2	40,0	54,0
5.	География	2	39,0	49,0
6.	Обществознание	4	36,3	48,0
7.	Физика	1	36,0	55,0
8.	Биология	2	29,5	46,0
9.	Химия	1	17,0	56,0

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что в этом учебном году только по одному предмету результат превосходит средний районный показатель – по информатике. По остальным предметам средние баллы ниже районных.

В 2025 году аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании результатов двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по выбору. Все выпускники, допущенные к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании, среди них 2 выпускника получили аттестаты с отличием (Ворошилин Артём и Лапшина Ксения).

На основании решения педагогического совета 1 ученик (Дурайкин И.) не был допущен к ГИА, как не освоивший программу основной школы.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы по обязательным предметам за 3 года

Год	Русский язык		Математика	
	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району
2023	3,8	4,0	3,8	3,7
2024	3,9	3,9	3,7	3,8
2025	3,5	3,6	3,9	3,8

В 2024-25 учебном году средний оценочный балл по русскому языку значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом (на 0,4), и оказался ниже уровня районного показателя. Средний балл по математике повысился на 0,2 и стал даже выше районного показателя на 0,1 балла.

Информация о результатах ОГЭ по математике и русскому языку в 2025 году

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			5	4	3	2									
			чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2023	Русский язык	36	9	10	16	1	2,8	25	69,5	8	22,2	3	8,3	3,8	25,3
	Математика	36	1	27	8	0	0	20	55,6	13	36,1	3	8,3	3,8	16
2024	Русский язык	33	10	9	13	1	3	22	66,7	6	18,2	5	15,1	3,9	24,8
	Математика	33	3	17	12	1	3	22	66,7	8	24,2	3	9,0	3,7	16
2025	Русский язык	21	2	9	8	2	9,5	9	42,9	2	9,5	10	47,6	3,52	25,8
	Математика	21	4	10	7	0	0	17	81	4	19	0	0	3,9	17,7

52 % учащихся в 2025 году сдали экзамен по русскому языку на оценку, соответствующую годовой и выше годовой, и тем самым подтвердили свою годовую отметку. 10 учащихся (47,6%) получили оценку ниже годовой. Только 2 выпускника получили отметку «5» на экзамене по русскому языку. Результаты экзамена по математике оказались лучше результатов по русскому языку, и выше прошлогодних, повысился не только оценочный балл, но и тестовый. Подтвердили свои годовые отметки 17 человек (81%), а 4 человека (19%) получили отметку выше годовой, ниже годовой не получил никто. В этом году по математике 4 выпускника получила отметку «5» (в прошлом году – 3 человека). Доля обучающихся, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» составила 52,4% (в прошлом году –57,6%), а по математике – 66,7%(в прошлом году –60,6%). Это позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки к ОГЭ по математике было на достаточно высоком уровне.

В 2024-2025 учебном году все выпускники основной школы сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выпускники выбрали следующие предметы: география, обществознание, биология, информатика, химия, литература и английский язык. Наиболее востребованными были предметы: география (доля выбравших – 81%), обществознание (доля выбравших –62%), информатика (доля выбравших – 24%), биология (доля выбравших – 14%).

Информация о результатах ОГЭ по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Результаты 2024г	
			5	4	3	2		чел.	%	чел.	%	чел.	%			Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			чел.	чел.	чел.	чел.	%										
1.	География	17	6	6	3	2	11,8	6	35,3	5	29,4	6	35,3	3,9	20,9	4,0	22,4
2.	Обществознание	13	0	5	6	2	15,4	2	15,4	1	7,7	10	76,9	3,2	20,7	3,4	20,0
3.	Информатика	5	0	4	1	0	0	2	40	3	60	0	0	3,8	14	3,7	11,8
4.	Биология	3	1	2	0	0	0	3	100	0	0	0	0	4,3	33,3	4,0	29,0
5.	Английский язык	2	0	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0	4,0	47	4,7	64,5
6.	Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3	20	-	-
7.	Литература	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	5	35	-	-

В таблице представлены данные в сравнении с 2024 годом. Среди экзаменов по выбору только по информатике и биологии результаты лучше прошлогодних, выше и оценочный и тестовый баллы. По обществознанию и географии средний оценочный балл по стал немного ниже прошлогоднего, а по английскому языку значительно ниже (тестовый балл упал с 64,5 до 47), что можно объяснить слабой подготовкой выпускников к экзаменам по этим предметам.

Сравнительная таблица средних оценочных баллов по предметам ОГЭ в 2025 году с районными показателями

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		по школе	по району
1.	Математика	3,9	3,8
2.	Русский язык	3,5	3,6
3.	География	3,9	3,7
4.	Информатика	3,8	3,5
5.	Обществознание	3,2	3,0
6.	Биология	4,3	3,7
7.	Английский язык	4,0	4,2
8.	Химия	3,0	3,7
9.	Литература	5,0	4,4

5. Воспитательная работа

К началу учебного года была разработана Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»

Рабочую неделю, в понедельник, открывала Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий. Проведены Уроки добра.

Проведены экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Красивый школьный двор», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

11 ноября состоялось посвящение в «Движение первых» пятиклассников.

18 декабря состоялось посвящение первоклассников в «Орлята».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция «Блокадный хлеб» дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Богатым на мероприятия выдалось празднование дня Победы. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе плакатов и рисунков, поделок, приняли участие в акциях «Белый журавлик», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо солдату», митингах у Васильковского, у обелиска Фетровой фабрики. В школьном фестивале военно-патриотической песни приняли участие все классы с 1 по 11. Проведены тематические беседы.

В Музее Боевой Славы были установлены дополнительно к Парте героя в честь Куделина и Крюкова, которые героически погибли, исполняя свой интернациональный долг в Афганистане, парты героя Валетовой Анне Ильиничне, ветерану ВОВ и Агаеву Никите Сергеевичу, участнику СВО.

В 2024-2025 учебном году в школе были проведены мероприятия, которые стали традиционными уже на протяжении многих лет:

- «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка»

- «МЧС глазами детей»,

- акция «Письмо водителю», «Подарок ветерану», "Письмо солдату", "Родительский патруль", "Свеча памяти", «Окна победы»

- конкурсы рисунков и плакатов, участие в акциях и проектах ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и посвященные комплексной безопасности;

Среди участников много призеров, есть победители.

Продолжали тесное сотрудничество с ДЮЦ. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в следующих мероприятиях.

- спортивно-интеллектуальная программа «Тайны космоса» 3 классы,

- интеллектуально-патриотическая программа «Россия-родина моя» 5-6 классы.

Учащиеся возвращались с мероприятий с грамотами призеров и победителей.

Призовое место заняли учащиеся нашей школы в муниципальном конкурсе «Пасхальное яйцо».

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Пасхальный колокольчик», учащиеся 9-11-х классов приняли участие в Диктанте Победы и других.

Учащиеся приняли участие в региональных соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

Тесное сотрудничество в 2024-2025 учебном году школа продолжила и с ДК п. Новозавидовский, работниками которого было проведено множество интересных, познавательных мероприятий на темы безопасного поведения детей, антикоррупции (для старшеклассников), пропаганду здорового образа жизни, «Каждая профессия нужна, каждая профессия важна», спортивные старты, показ фильмов ко Дню Победы и другие.

В школе имеется Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, духовно-нравственного и патриотического воспитания между МБОУ СОШ № 1п.Новозавидовский и религиозной организацией Православный приход храма Вознесения Господня д. Тешилово Конаковского района Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат). Настоятель храма иерей Александр Сопига систематически проводит с обучающимися встречи как на базе школы, так и на базе храма.

В 2025 году на базе школы было организовано трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Учащиеся были приняты на работу на должность «подсобный рабочий» с полным пакетом документов и оплатой труда. Было трудоустроено 18 несовершеннолетних.

6. Востребованность выпускников

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

В 2024-2025 учебном году проводилась определенная работа по профориентации выпускников. В рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в школе организованы экскурсии на предприятия поселка и области. Среди них экскурсии:

- на Фетровую фабрику поселка,
- в пожарную часть,
- мастер класс в Пиццерии «Готовим пиццу» п.Новозавидовский,
- Планетарий г. Москва
- в Музей художественного стекла

. Для учащихся 8-х классов была организована двухдневная поездка «Нас пригласили во Дворец», с посещением Императорского Дворца, Исторического парка, Музея Тверского быта.

Еженедельно (по четвергам) проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Большая работа проведена администрацией школы совместно с классными руководителями и школьным психологом: анкетирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности по опроснику профессиональных предпочтений.

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников средней школы

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025	
Всего выпускников	18		6		10		10		12	
ВУЗ	13	72,2%	1	16,7%	6	60%	7	70%	7	58 %
ССУЗ	2	11,1%	2	33,3%	3	30%	2	20%	3	25 %
Работать	3	16,7%	3	50,0%	0	0	1	10%	0	
Не работают не учатся									2	17 %
В ряды ВС					1	10%				

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников основной школы

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч.год	
Всего выпускников	36		32 без Карповой		21	
В 10 класс	14	34,1	13	40,6%	10	48 %
ССУЗ	22	53,7	19	59,4%	11	52 %
Работать	0	0	0	0		
Не определились	5	12,2	0	0		

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

8. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательная работу в МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский в 2024-2025 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве 28 человек (3 из них по

совместительству – учитель-логопед, учитель истории, педагог-психолог). Все учителя имеют большой опыт работы.

Образование:

- высшее образование – 24 чел. (86,0 %)
- среднее профессиональное – 3 чел. (10,7 %)
- незаконченное высшее – 1 чел. (3,6 %)

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория - 5 педагогов,
- первая квалификационная категория – 8 педагогов + 1 педагог (совместитель)
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов + 1 педагог (совместитель)
- без категории – 4 педагога + 1 (совместитель)

Кадровый состав учителей неоднороден. 3 (10,7 %) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 13+3 (совместителя) (57 %) имеют стаж до 30 лет; 9 (32%) имеют стаж более 30 лет.

Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 3 человек стаж менее пяти лет.

Награды учителей: Значок «Отличник народного просвещения» - Степанова Н.Б., учитель русского языка и литературы.

В 2024/2025 учебном году прошли обучение 13 педагогов:

№пп	ФИО учителя	Название курсов
1.	Лапшина А.В.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)
2.	Шемет Н.С.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)
3.	Петрунина О.А.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
4.	Степанова Н.Б.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
5.	Каратаева А.О.	Физика: теория и методика преподавания в образовательных организациях.
6.	Иванова И.Н.	ОБЗР практика
7.	Ревчина И.В.	Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции. Новые подходы и технологии преподавания в начальной школе
8.	Тюканько Е.Б.	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
9	Деревянченко И.С.	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения
10	Менькова И.А.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и

		ФГОС ООО»
11	Модестова Л.В.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС
12	Овчинников Н.Н.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС
13	Пунина И.Ю,	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2024-2025 году были аттестованы учителя:

ФИО работника	Должность	Дата аттестации	Категория	Примечание
Деревянченко И.С.	Учитель	11.03.2025	Первая квалификационная категория	впервые
Кузьмина В.А.	Учитель	01.07.2025	Высшая квалификационная категория	
Иванова И.Н.	Учитель	01.07.2025	Первая квалификационная категория	
Тюканько Е.Б.	Учитель	01.07.2025	Первая квалификационная категория	

Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя для ведения традиционного предмета «Труд»(технология) 5-9 классов, нет учителя биологии, химии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учителя школы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах методических разработок.

№ пп	Фамилия, имя, отчество учителя	Название конкурса	Уровень (окружной, муницип., всероссийский)	Результат участия
1.	Ревчина И.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	призер
2.		Моя лучшая методическая разработка	VIII Всероссийский педагогический конкурс	победитель

3.	Менькова И.А.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	призер
4.		Моя лучшая методическая разработка	VIII Всероссийский педагогический конкурс	победитель
5.	Кускова В.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	участие
6.	Фролова О.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	победитель
7.	Деревянченко И.С.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	участие
8.	Степанова Н.Б.	Моя лучшая методическая разработка	VIII Всероссийский педагогический конкурс	призер

Молодой специалист, учитель русского языка и литературы Новожилова А.Д. приняла участие в муниципальном конкурсе «Дебют» и стала победителем.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Выполняя свои функции, библиотека обеспечивает учебной, художественной, методической, справочной и другой литературой учащихся, учителей и родителей, руководит чтением, прививает любовь и бережное отношение к книге, чтению, обучает навыкам информационной культуры, организует массовые мероприятия, информирует о новинках литературы. Библиотека развивает и поддерживает интерес к изучению дисциплин школьной программы, самообразованию, участвует в воспитании социально – ориентированной личности, ведущей здоровый образ жизни, прививает чувства патриотизма, гражданственности, готовит к осознанному выбору профессии.

На начало 2024-2025 учебного года общий фонд библиотеки составляет 19 121 экземпляров. Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется школой. В 2025 году приобретено 549 экземпляров учебников на сумму 450 147, 06 рублей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе шести оборудованных: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и 2 кабинета домоводства (для занятий шитьем и для приготовления пищи). В школе имеется также информационный центр, спортивный зал и зал для занятий вольной борьбой, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка площадью 0,2 га, хоккейный корт, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет. В школе работает медицинская сестра, которая находится в штате Новозавидовской больницы.

Материально техническая база за последние пять лет значительно обновилась. Оборудован медицинский кабинет, получена лицензия. В школе имеется 25 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 7 телевизоров в учебных кабинетах и 1 в кинозале, большая плазменная панель в групповой зоне информационного центра, DVD и магнитофоны в достаточном количестве. В 2024 году в рамках Федерального проекта ЦОС национального проекта «Образование» школа получила дополнительное оборудование: МФУ – 4 шт., ноутбук – 32 шт., телевизор – 3 шт. Данное оборудование используется в урочное и внеурочное время. Более 55 компьютеров используются в учебных целях. Они установлены в учебных кабинетах, кабинете

информатики, в библиотеке. Школа активно работает с сетью Интернет. У школы имеется электронный адрес и свой сайт, который регулярно обновляется.

В связи с введением предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе оформлен кабинет ОБЗР.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются гимнастические стенки, баскетбольные щиты и другое спортивное оборудование, установлен хоккейный корт. Для успешной реализации курса физической культуры на основе фитнес-аэробики в школе имеются степы. В рамках проекта «Футбол в школе» получены мячи футбольные (40 шт.), конусы (12 шт.), ворота (2 шт.).

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, которая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Отапливается школа собственной котельной на газовом топливе.

В школе установлена противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной и кнопка вызова охраны. Школа оборудована наружными видеокамерами (8 шт.) и внутренними камерами видеонаблюдения (13 шт.).

В связи с открытием Центра образования «Точка роста» (естественнонаучная направленность) школой получено дополнительное оборудование:

- Ноутбук – 4 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии – 1
- Цифровая лаборатория по экологии – 1
- Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1
- Набор ОГЭ по химии – 3
- Лаборатория по химии – 3, физике – 3, биологии – 3
- Цифровой микроскоп – 2
- МФУ - 2

За 2025 календарный год в школе проведен ряд ремонтных работ:

- ремонт пола в малом спортивном зале;
- ремонт теплотрассы;
- ремонт учебных кабинетов;
- ремонт обеденного зала школьной столовой;
- ремонт вентиляционной системы столовой;
- ремонт дверей и перегородок в детских туалетах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	382 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/27,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,5

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 43,7 База – 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-12 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/9,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237/62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/33,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 чел./5,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 чел./5,7 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./10,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./67 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/46,4 %
1.29.1	Высшая	5 чел./38,4 %
1.29.2	Первая	8 чел./61,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./42,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	373 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	171 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	170 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	151/40,5 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,002 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	9/2,4 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/6,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50/13,4 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200/53,6 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	82/21,9 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/14,2/%
1.9.1	На муниципальном уровне	53 человека/14,2/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/8,5/%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человека/8,5/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/64,3 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2/14,3 человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78,6
1.17.1	Высшая	3/21,4 человек/%
1.17.2	Первая	8/57,1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/7,1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/28,6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42,8 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%